

**Силабус навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Менеджмент

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Соціальних і правових дисциплін
Викладач	ПІБ: Бержанір Анатолій Леонідович Посада: доцент кафедри соціальних і правових дисциплін E-mail: bal8@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна основного компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (70 год.), індивідуальні завдання (10 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (98 год.), індивідуальні завдання (10 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення..
Що будемо вивчати?	Підготовка докторів філософії із сформованими науково-методологічними установками на основі знання особливостей сучасної науки та інновацій. Формування теоретико-методологічних уявлень про основні філософські проблеми, структуру і динаміку наукового знання, його соціокультурну детермінацію, філософську інтерпретацію способів обґрунтування і механізмів розвитку. Здатність, використовуючи цілісні системні наукові знання з філософії науки та інновацій, проектувати і здійснювати комплексні наукові дослідження та педагогічну діяльність.
Чому це треба вивчати?	Вивчення здобувачами актуальних проблем філософії науки та інновацій як сучасної світової традиції філософського осмислення інноваційної сутності науки; формування поглиблених знань про генезис, філософські підстави, сутність і перспективи наукового знання; розкриття аспектів буття науки як соціального інституту і як генерації нового знання; аналіз логіки категоріального мислення у сфері філософії науки та інновацій, а також процедур наукового пізнання; формування професійних компетентностей у відповідності до освітньо-наукової програми.
Яких результатів можна досягнути?	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями

	<p>і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Філософські аспекти феномену науки. Концептуальні підходи до розуміння сутності філософії науки. Методологічні основи процесу формування наукових знань. Філософська інтерпретація структури наукового пізнання. Традиції та інновації у розвитку науки. Динаміка науки і процеси продукування нового знання. Розвиток наукового пізнання і методологія інноваційної діяльності. Творчість як необхідна передумова інноваційної діяльності. Актуальні філософські проблеми соціально-гуманітарних наук.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Методологія та методика наукових досліджень. Іноземна мова у науковому спілкуванні. Аспірантський дослідницький семінар.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бержанір А. Л., Запорожець М. О., Кожушко Т. В. Філософія науки та інновацій : навч посіб. Умань : Візаві, 2022. 201 с. 2. Кравчук Л. В. Філософія і методологія науки : посібник. Тернопіль : ТНМУ : Укрмедкнига, 2019. 271 с. 3. Кузь О. М., Чешко В. Ф. Філософія науки : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с. 4. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки : підручник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с. 5. Сіверс В. А. Філософія науки : навч. посіб. Київ : Нац. акад. кер. кадрів культури і мистецтв, 2017. 147 с. 6. Філософія науки : підручник / за ред. І. С. Добронравової. Київ : Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2018. 255 с.

Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник _____



Бержанір А. Л.